

Централизованное тестирование по немецкому языку, 2015

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Ich kann dir dieses Buch leihen, ... ist sehr interessant.

1) sie 2) es 3) er 4) du

2. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

War das ein Unfall? — Nein, das war ... Unfall.

1) kein 2) keine 3) keinen 4) keiner

3. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Die Worte ... waren aufregend.

1) der Direktor 2) des Direktors 3) dem Direktor 4) den Direktor

4. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Die Arbeit ... wurde hoch eingeschätzt.

1) der Expert 2) des Experten 3) dem Experten 4) den Experten

5. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Die Touristen ... sich vom Reisetstress.

1) erholt 2) erholen 3) erholtet 4) erholte

6. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Alle ... auf die friedliche Lösung des Konflikts.

1) hoffte 2) hofftet 3) hofft 4) hofften

7. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Das sind die ... Kirschen, die ich je gegessen habe.

1) sauer 2) am sauersten 3) sauersten 4) saurer

8. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Diese Information ist für alle zugäng...

- 1) -ig 2) -los 3) -sam 4) -lich

Frankfurt am Main

Frankfurt am Main ist (1) ... größte Stadt im Bundesland Hessen und hat mehr als 600 000 Einwohner. Frankfurt ist (2) ... bedeutendes internationales Finanzzentrum. Hier befinden sich die wichtigsten Banken (3) ... Europas, zum Beispiel die Commerzbank und die Europäische Zentralbank. Der Dichter Johann Wolfgang von Goethe stammt (4) ... dieser Stadt. Die historische Altstadt liegt rund (5) ... den Platz, der „Römerberg“ heißt. Die alten Römer hatten (6) ... diesem Platz die Stadt Frankfurt gegründet.

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) eine 2) - 3) der 4) die

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) das 2) der 3) ein 4) -

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) des 2) - 3) dem 4) der

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) aus 2) in 3) nach 4) durch

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) um 2) unter 3) zwischen 4) auf

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) in 2) um 3) auf 4) unter

15. Какое из предложений синонимично исходному?

Mit Ihren guten Kenntnissen werden Sie leicht Ihr Examen machen.

- 1) Sie werden leicht Ihr Examen machen, obwohl Sie gute Kenntnisse haben.
- 2) Sie werden leicht Ihr Examen machen, denn Sie haben gute Kenntnisse.
- 3) Sie werden leicht Ihr Examen machen, deshalb haben Sie gute Kenntnisse.
- 4) Sie haben gute Kenntnisse, doch das Examen wird nicht leicht für Sie sein.

16. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Auf den ersten Blick haben die deutschen (1) Jugendlichen kein (2) großes Interesse, sich mit (3) Themen wie Politik und Umwelt zu befassen, auf den zwei (4) Blick ist das Bild etwas anders.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

17. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Ich möchte umziehen (1) Kannst du sich (2) bitte für mich in (3) München nach einer schönen (4) Wohnung erkundigen?

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

18. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Meine Freundin ist (1) jetzt ihren (2) Beruf aufgegeben, weil (3) sie vor (4) zwei Wochen geheiratet hatte.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

Jugendliche in Ost und West

Die Jugendlichen in der Bundesrepublik leben im Allgemeinen in gesicherten wirtschaftlichen Verhältnissen. Die Wohlstandsgesellschaft (1) ... ihnen viele Möglichkeiten. Es gibt gute Schulen und ein großes Freizeitangebot, (2) ... sie haben auch Schwierigkeiten, ihren Platz in der Leistungsgesellschaft zu finden. Die Haupt- und Realschulabgänger bekommen nicht leicht die Lehrstellen, die sie sich wünschen. Die Abiturienten kommen in (3) ... Universitäten. Sie (4) ... mit den schwierigen Studienbedingungen zurechtkommen. Und (5) ... die Ausbildung abgeschlossen ist, ist es meist nicht leicht, Arbeit zu finden. Nach einer Umfrage haben Jugendliche im Osten und Westen viele Gemeinsamkeiten. Auf die Frage, was für sie wichtig ist, (6) ... beide Gruppen fast die gleichen Antworten. Sie setzten „Freundschaft“ an die (7) ... Stelle. Als nächste Werte (8) ... Erfolg im Beruf, die eigene Familie und Unabhängigkeit ...

19. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).
1) botet 2) bieten 3) bietet 4) bietest
20. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).
1) trotzdem 2) sondern 3) denn 4) aber
21. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).
1) überfüllte 2) überfülltes 3) überfüllten 4) überfülltem
22. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).
1) muss 2) musst 3) müssen 4) müsst
23. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).
1) als 2) wenn 3) denn 4) weil
24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).
1) gab 2) gaben 3) gebt 4) gibt
25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).
1) ersten 2) erstes 3) erste 4) erster
26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).
1) wird ... nennen 2) wurde ... genannt 3) werden ... nennen 4) wurden ... genannt

Schönheitskult

Die Definition von „schön“ ist schwierig, wenn sogar nicht unmöglich, denn Schönheit (1) ... für jeden etwas anderes. Aber eines lässt sich klar sagen: In der heutigen Zeit werden die Normen für Schönheit von Fernsehstars und Models definiert. Diese Leute (2) ... unser Schönheitsideal.

Viele Menschen sind von der Idee nahezu besessen, schöner und perfekter aussehen zu müssen. Aber: Macht dieses Streben nach Schönheit die Menschen glücklicher?

Man strebt nach Schönheit, weil schöne Menschen einen (3) ... gesellschaftlichen Status besitzen. Sie werden als vertrauenswürdiger, intelligenter und sympathischer angesehen.

Aber jeder Mensch besitzt eine bestimmte Form von Schönheit. Man (4) ... bloßden eigenen Typ nicht timmer als attraktiv. Die Psychologen raten, die (5) ... des eigenen Körpers zu betonen. Man kann z. B. darauf achten, Kleidung geschickt einzusetzen. Und wenn dadurch ein (6) ... der Zufriedenheit entsteht, dann strahlt man es nach außen aus. Schönheit kommt wie bekannt von innen. Manche Menschen vergessen einfach, dass jeder Körper etwas Schönes an sich hat.

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).
1) bespricht 2) bedeutet 3) macht 4) empfiehlt
28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).
1) besorgen 2) entsprechen 3) bestimmen 4) wirken
29. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).
1) höheren 2) schlechteren 3) bunten 4) sanften

- 30.** Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).
 1) empfiehlt 2) entsteht 3) denkt 4) empfindet
- 31.** Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).
 1) Mängel 2) Schattenseiten 3) Vorteile 4) Interessen
- 32.** Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).
 1) Wahrzeichen 2) Stempel 3) Gefühl 4) Illusion
- 33.** Определите правильную последовательность реплик (A—F) в диалоге.

A. Es geht um ein neues Internetprojekt. Ich würde Ihnen das Projekt gern vorstellen. Vielleicht interessieren Sie sich dafür.

B. Ja, Mittwoch ist prima. Ich komme bei Ihnen vorbei.

C. Worum geht es?

D. Gut. Internetprojekte finde ich interessant. Würde es Ihnen am Mittwoch passen, um 10 Uhr?

E. Gut, Frau Otto, dann sehen wir uns am Mittwoch.

F. Guten Tag, Herr Franke. Gertrud Otto hier. Ich würde gern mit Ihnen einen Termin vereinbaren.

- 1) FCADEB 2) FCADBE 3) FCABDE 4) CFADBE

34. Подберите подходящую реплику к каждой из предложенных ситуаций. Восстановите соответствие между элементами двух множеств.

Situation

Reaktion

A — Man bekommt einen guten Vorschlag.

1 — Es tut mir sehr leid!

B — Man bedauert, etwas nicht gemacht zu

2 — Darf ich heute mit meinen Freunden ausgehen?

haben.

3 — Das ist eine gute Idee!

C — Man bittet um Erlaubnis.

4 — Wie ist Ihr Name?

D — Man fragt eine Person, wie sie heißt.

- 1) A4B1C2D3 2) A3B4C2D1 3) A2B3C1D4 4) A3B1C2D4

35. Выберите ответ, подходящий по смыслу к вопросу.

Warum bist du nicht nach Ägypten geflogen? — ...

1) Das Klima dort ertrage ich gut. 2) Vielen Dank, ein anderes Mal.

3) In Kairo habe ich gute Freunde. 4) Die Reisekosten waren mir zu hoch.

36. Выберите вопрос, подходящий по смыслу к ответу.

... — Nein, danke, ich habe meinen.

1) Wann willst du meinen Computer nehmen? 2) Wozu willst du meinen Computer haben?

3) Willst du meinen Computer haben? 4) Möchte Ottos Bruder meinen Computer kaufen?

Gehörlos — wie lebt man da?

I. Markus ist zwölf Jahre alt und geht in die sechste Klasse. Er spielt Fußball, chattet am Computer mit seinen Freunden und schaut gerne Filme. Aber es gibt einen großen Unterschied zwischen Markus und den meisten anderen Kindern in seinem Alter: Markus ist gehörlos.

II. Markus ist taub geboren worden. Warum es so ist, das weiß man nicht. Auch seine beiden Geschwister und seine Eltern können nichts hören. **Und weil Markus nicht hören kann, kann er auch nicht sprechen, ... alles mit seiner Stimme in Ordnung ist.** Stattdessen verständigt sich Markus mit Gebärdensprache. Dabei formt man die Worte und Sätze mit den Händen. Auch die Mundbewegungen und der Gesichtsausdruck spielen dabei eine wichtige Rolle.

III. Markus besucht die einzige Realschule für Gehörlose, die es in Bayern gibt. Die Fächer sind dieselben wie auf anderen Schulen, außer Musik natürlich. Obwohl Markus Musik schon wahrnehmen kann, nur hören kann er **sie** nicht. Wenn er eine CD einlegt und die Lautstärke ganz hochdreht, dann kann er sie etwas spüren.

IV. In seiner Freizeit macht Markus viel Sport: Er geht im Winter snowboarden, macht Leichtathletik und spielt Fußball als Stürmer. In seinem Fußballverein sind auch Kinder, die hören können. Die können keine Gebärdensprache, genauso wenig wieder Trainer. Aber das macht nichts: Wichtige Spielregeln schreibt der Trainer für Markus auf. Während des Spiels kann er sich mit seinen Mitspielern durch Zeichen verständigen. Die anderen Kinder haben auch schon ein paar wichtige Gesten von Markus gelernt.

V. Außerhalb des Sportplatzes sind die meisten von seinen Freunden gehörlos, weiles einfach viel leichter ist, sich untereinander zu verständigen, wenn alle die Gebärdensprache können. Markus hat viele Freunde aus ganz Deutschland. Es gibt viele Freizeitangebote für Gehörlose, bei denen sie sich kennenlernen können. Auch diesen Sommer wird Markus wieder für ein paar Wochen mit anderen gehörlosen Kindern in ein Ferienlager fahren. Und dank Internet ist es ganz leicht, mit seinen Freunden in Kontakt zu bleiben. -

VI. Markus ist oft am Computer, schreibt Mails und chattet. Er kann auch telefonieren: Die meisten Gehörlosen haben ein Bildtelefon, bei dem sie sich während der Unterhaltung sehen können. Markus ist nicht traurig, weiler nichts hören kann. Er hat nicht das Gefühl, dass ihm etwas fehlt. Eigentlich wächst er genauso auf, wie andere Kinder auch, findeter. Nur dass es in seiner Welt eben ganz still ist.

37. Выберите правильный вариант ответа на вопрос.

Wovon handelt der Text?

- 1) Von Schulen für Gehörlose in Deutschland.
- 2) Vom Leben eines Jungen, der taub ist.
- 3) Davon, wie schwierig das Leben der Gehörlosen ist.
- 4) Von verbreiteten Kinderkrankheiten in Deutschland.

38. Выберите правильный вариант ответа на вопрос.

Wodurch unterscheidet sich die Realschule für Gehörlose von allen gewöhnlichen Schulen?

- 1) Es gibt hier keinen Musikunterricht.
- 2) Hier lernen die Schüler aus ganz Europa.
- 3) Hier lernen sowie gehörlose als auch gesunde Kinder.
- 4) Hier lernt man nur einige wichtige Fächer.

39. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Im Fußballverein ...

- 1) sind nur taube Kinder.
- 2) kann Markus mit anderen Kindern durch Zeichen kommunizieren.
- 3) kann sich Markus nur mit dem Trainer verständigen.
- 4) fühlt sich Markus nicht wohl.

40. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Die meisten Freunde von Markus ...

- 1) lernen die Gebärdensprache, um mit ihm zu sprechen.
- 2) kommen aus der ganzen Welt.
- 3) lernte er in einem Ferienlager kennen.
- 4) sind wie er gehörlos.

41. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Markus ...

- 1) kann Kontakte mit Freunden nicht pflegen. 2) bleibt in Kontakt mit den Freunden per Internet.
3) fühlt sich oft unglücklich. 4) verbringt seine ganze Zeit allein vor dem Computer.

42. Выберите союз, который необходим для соединения выделенных в II абзаце частей предложения.

- 1) weil 2) obwohl 3) denn 4) damit

43. К какому слову в III абзаце относится выделенное местоимение sie?

- 1) Schule 2) Lautstärke 3) Gehörlose 4) Musik

Jugendszene in Deutschland

Skateboarding, Véganismus und Hip-Hop zählen zu den populärsten Jugendtrends in Deutschland. Drei junge Deutsche stellen sich und ihre Umgebung hier vor.

1. **Anna, 19 Jahre:** Vor fünf Jahren bin ich zum ersten Mal zusammen mit meinem Bruder auf der Straße geskatet. Seitdem skate ich so oft wie möglich. Das Skaten ist ein wichtiger Teil meines Lebens. Es ist ein unvergessliches Gefühl, den Asphalt unter seinem Skateboard zu spüren. Die meisten Skateboarder sind männlich. Zum Glück gibt es aber immer mehr Mädels, so wie mich. Zuerst haben die Jungs uns Mädchen komisch angeschaut. Mittlerweile wird man von ihnen akzeptiert. Seit letztem Jahr machen wir jedes Jahr eine Mädchentour mit Skaterinnen aus ganz Europa. Die Videos und Fotos, die dabei entstehen, begeistern auch die männlichen Skater. Das Negative am Skateboarden sind ab und zu die Verletzungen.

2. **Margarita, 19 Jahre:** Wer nur die Musik anhört, ist für mich kein Hip-Hopper — dazu gehört mehr. Ich sehe mir viele Filme aus der Hip-Hop-Szene an und warte immer auf die neuesten Videos auf MTV. Vor allem aber liebe ich es zu tanzen. Deshalb bin ich mit 15 in eine Tanzgruppe eingetreten. Heute höre ich vor allem Underground-Hip-Hop. Dort zählen, anders als bei kommerziellem Hip-Hop, die ehrlichen Texte. Meine Begeisterung für Hip-Hop ist so groß, dass ich dieses Jahr zum dritten Mal zu dem deutschen Hip-Hop-Festival „Splash“ gefahren bin. Das war ein ultimatives Erlebnis. Meine Garderobe passe ich meinem Musikgeschmack an. Die Musik begleitet mein Leben, in schwierigen Zeiten ist sie oft eine Hilfe. Hip-Hop, das ist für mich Lebensgefühl.

3. **Johannes, 26 Jahre:** Zuerst war ich mehrere Jahre lang Vegetarier und aß kein Fleisch. Ich wollte nicht, dass Tiere wegen mir getötet werden. Doch später habe ich bemerkt, dass auch eine vegetarische Ernährung oft nicht konsequent ist. Weil ich aber jede Form der Ausbeutung von Tieren durch den Menschen ablehne, habe ich vor fünf Jahren entschieden, vegan zu leben. Seither esse ich keine tierischen Produkte mehr, wie beispielsweise Milch oder Eier. Trotzdem kann ich gesund leben. Meistens kaufe ich in normalen Supermärkten ein, nur selten im Bioladen. Das ist heute kein Problem mehr, da fast jeder Supermarkt in Deutschland eine Bioabteilung hat, wo es Sojaprodukte wie Tofu gibt.

44. Прочитайте тексты 1—3. Выберите соответствующий номер текста, отвечающего на вопрос.

Wer hat seinen Lebensstil aus Überzeugung gewählt, man muss der Tierwelt keinen Schaden bringen?

- 1) 1 2) 2 3) 3

45. Прочитайте тексты 1—3. Выберите соответствующий номер текста, отвечающего на вопрос.

Wessen Hobby wird meistens von den Jungs getrieben?

- 1) 1 2) 2 3) 3

46. Прочитайте тексты 1—3. Выберите соответствующий номер текста, отвечающего на вопрос.

Wer wählt seine Kleidung seinem Hobby gemäß?

- 1) 1 2) 2 3) 3

47. Прочитайте тексты 1—3. Выберите соответствующий номер текста, отвечающего на вопрос.

Wem hilft die Lieblingsbeschäftigung, die schwierigen Lebenssituationen zu überwinden?

- 1) 1 2) 2 3) 3

48. Прочитайте тексты 1—3. Выберите соответствующий номер текста, отвечающего на вопрос.

Wessen Hobby kann zu körperlichen Beschädigungen führen?

1) 1 2) 2 3) 3

49. Переведите на немецкий язык фрагмент предложения, данный в скобках.

(На что) ... hast du dich gestern Abend beim Vater beschwert?

50. Прочитайте предложение. Выпишите из него одно лишнее слово.

Bei einem Fußballspiel muss man auf alle Regeln beachten.

Kommunikation am Telefon

Im 20. Jahrhundert gab es zwei wichtige (1) ... für die Kommunikation: den (2) ... Funkverkehr und den Computer. 1916 gab (3) ... in Deutschland die ersten Radiosendungen. 10 Jahre später (4) ... schon über 2 Millionen Deutsche Radio hören. 1928 fand die erste drahtlose Telefonverbindung zwischen Deutschland und Amerika statt. 1941 hat Konrad Zuse den ersten Computer (5) ... Für die Kommunikation wurde er aber erst 40 Jahre (6) ... wichtig – in Kombination mit dem Telefon. Der erste Großcomputer der Universität Pennsylvania im Jahre 1947 (7) ... 30 Tonnen. Die Erfindung der „Chips“ in den USA machte die Computer dann immer kleiner. Von den 70-er Jahren bis heute entwickelte (8) ... die Telefontechnik weiter. Über Satellit wählt man jetzt direkt verschiedene (9) ... auf der ganzen Welt. Die Firma Siemens entwickelte ein Fax-Gerät, mit dem man Briefe (10) ... das Telefon schicken kann.

51. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

drahtlos, es, Erfindung, entwickeln, wiegen, können, man, über, später, Telefonnummer

52. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

drahtlos, es, Erfindung, entwickeln, wiegen, können, man, über, später, Telefonnummer

53. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

drahtlos, es, Erfindung, entwickeln, wiegen, können, man, über, später, Telefonnummer

54. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

drahtlos, es, Erfindung, entwickeln, wiegen, können, man, über, später, Telefonnummer

55. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

drahtlos, es, Erfindung, entwickeln, wiegen, können, man, über, später, Telefonnummer

56. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

drahtlos, es, Erfindung, entwickeln, wiegen, können, man, über, später, Telefonnummer

57. Прочитайте текст. Заполните пропуск (7). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

drahtlos, es, Erfindung, entwickeln, wiegen, können, man, über, später, Telefonnummer

58. Прочитайте текст. Заполните пропуск (8). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

drahtlos, es, Erfindung, entwickeln, wiegen, können, man, über, später, Telefonnummer

59. Прочитайте текст. Заполните пропуск (9). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

drahtlos, es, Erfindung, entwickeln, wiegen, können, man, über, später, Telefonnummer

60. Прочитайте текст. Заполните пропуск (10). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

drahtlos, es, Erfindung, entwickeln, wiegen, können, man, über, später, Telefonnummer